

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/Р.Тодорова /

УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2021 – 2025 ГОДИНА

Актуализацията на платна е приета на заседание на педагогически съвет с протокол №17/02.09.2025г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в НУ“Д-р Петър Берон“ е основан в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА № 6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ, във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ“Д-р Петър Берон“

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на НУ“Д-р Петър Берон“

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване

I. Анализна състоянието в НУ“Д-р Петър Берон“

В НУ“Д-р Петър Берон“ - гр. Своге се обучават ученици от два етноса - български и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е 96% българи и 4% роми българи. Общият брой на учениците е 31, разпределени в 4 паралелки и една ПГ. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Обучението се осъществява при едносменен режим. През периода 2024/2025 година няма отпаднали ученици. Има 1 ученик със СОП. През изминалите учебни години се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО, като през изминалата година постигнаха резултат над средния за областта по БЕЛ и по Математика.

II. Визия

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

III. Проблеми:

- Незадоволително владение на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма от родителите на рискови ученици.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството, езикът,

който говори семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците. Тяхната negliжираност към образователния процес.

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Партньорство – училища, библиотеки, родители, работодатели и други институции, ангажирани към образователната система
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

V. Основна цел на плана:

Писането и четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията.

Цел 1: Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж.

Цел 2: Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето.

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Финансиране
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владение на родния език.	2025– 2026	Не се изисква финансиране
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива - Обогаляване на библиотечните кътове в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище.	2025– 2026	Училище
3.	Посещение в библиотека /училищна и градска/	Формиране у учениците на интерес към четенето.	Декември 2025г.	Не се изисква финансиране

4.	2 април – международен ден на книгата	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на детската Книга.	Април 2026г	Училище
5.	Парад на приказката	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художестве на литература.	2025– 2026	Училище
6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца”	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посвете ни на книгите за деца и юноши.	2025– 2026	Училище
7.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигане то й	2025– 2026	Не се изисква финансиране
8.	Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати”	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.	2025– 2026	Училище
9.	Оценяване на ефективността от посещението на консултации, допълнителни часове по даден предмет	Насърчаване на интереса към получаването на знания на различните когнитивни нива.	2025– 2026	Не се изисква финансиране

10.	Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.	Обучение/споделяне на добри учителски практики. Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда	2025– 2026	Не се изисква финансиране
11.	„Училището – моето любимо и безопасно място”- педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране обединяването на учителите в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност	Февруари - Април 2026	Училище
12.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици , които имат проблеми в овладяването на българския език	Осигуряване на информация на родителите на деца, за които българският език не е майчин /билингви/, относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език.	2025– 2026	Училище
13.	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	Създаване на условия за педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	2025– 2026	Училище

15.	Разпространение на училищни практики насочени към постигане на базова грамотност на учениците	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	Май - септември 2026	Не се изисква финансиране

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- Политика при децата от ПГ и учениците 1-4 клас:

Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните деца печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес.

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл.4, ал.3 и чл.10 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.

2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни и изходни равнища и на резултати от НВО за 4 клас.

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- Училища на територията на община Своге;
- Община Своге;
- Читалище „Градище1907г.“ – гр.Своге

- Дирекция „Социално подпомагане“ – с цел осъществяване на контакт с родители и ученици;

Х. Финансовоосигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства, както и приходи от отдаване на земеделска земя на училището.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажменти на страните, както и за тяхното финансиране.