

Начално училище „Д-р Петър Берон”

/наименование на образователната институция /

X

Утвърдил: Р.Тододрова - директор

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. ПРОУЧАВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Изготвяне на Годишния план за квалификационна дейност в НУ”Д-р Петър Берон” се основава на:

1. Чл. 223 от ЗПУО
2. Чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти чл. Годишният план за квалификационна дейност на институцията е изготвен в съответствие с:
 - Стратегията за развитие на институцията
 - Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията
 - Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката
 - Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директор на институцията.
 - Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти
3. Чл.13, ал. 1, т. 6 от Колективния трудов договор (КТД) за системата на предучилищното и училищното образование от 11.06.2018 г., за включване на синдикатите в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на институцията”;
- 4.Чл. 35 от КТД - годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата, предоставени за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове,предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационната дейност в училище НУ „Д-р Петър Берон”е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН и др. организации.

Възможностите за самоусъвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето

защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на училището. През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско.

Направленията, по които е работено са:

- Ефективна организация на дейността на класните ръководители
- Мотивиране активността на учениците по различни учебни предмети
- Водене и съхраняване на задължителната училищна документация
- Превенции на опасностите в съвременното образование(агресия, тормоз)
- Похвати на взаимодействие между учители ,родители и ученици
- Споделяне на добри практики

Учителите от НУ ”Д-р Петър Берон” се включиха активно в организираниите квалификационни курсове институциите за квалификация на учителите.

- Интерактивност в обучението, интерактивни методи и техники.
- Мотивация за учене
- Управление на качеството в системата на училищното образование
- Нови образователни политики на приобщаващо образование
- Ефективни подходи и методи за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и задържане на учениците в училище.
- Професионална квалификация степен – 5-то ПКС, 4-то ПКС, 3-то ПКС
- Обучение по Компютърно моделиране и БДП

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности бе повишена теоретичната и практическа компетентност на учителите, свързана с работата с училищна документация, класно ръководство, използване на иновативни и нестандартни методи в урочната дейност, начини за управление на стреса и ефективна почивка . Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

С навлизането на съвременните информационни и комуникационни технологии в училище, както и в пряката работа на учителя с деца е необходимо осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите свързани с:

- допълнителни знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението и ролята на изкуствения интелект в преподаването на знания и умения на учениците;

- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.
- работа със специализиран софтуер и образователни платформи за конкретени учебни предмети

На базата на проведени разговори в края на учебната година и попълнени анкети за нуждата от квалификация и предпочетаните от учителите теми, се констатираха следните изводи:

1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2025/2026 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- ☐ Дигитализация в образованието
- ☐ Повишаване мотивацията за учене;
- ☐ Иновативни методи за преподаване и оценяване;
- ☐ Техники за стимулиране на логическото мислене;
- ☐ Работа с ученици със СОП;
- ☐ Създаване и ползване на дигитално учебно съдържание и ролята на изкуствения интелект;
- ☐ Мениджмънт на класа
- ☐ Развитие на личностния потенциал на децата и емоционалната интелигентност;
- ☐ Преодоляване на професионалния стрес

2. Предпочитани форми за обучение са:

- ☐ онлайн интерактивни обучения и вебинари;
- ☐ обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- ☐ семинари и дискусии;
- ☐ курсове; работа в екип
- ☐ обучение по проекти / Проект «Успех за теб», Проект « Силен старт»/

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В квалификационния план на институцията, със следните приоритети:

- Висока ефективност на квалификационни форми, ориентирани към конкретните нужди на МО за учители НЕ.
- Предоставяне на образователни продукти от обучителните организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката, вписани са в информационния регистър и осигуряват кредити.
- Усъвършенстване на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците
- Разчупване на стереотипните форми и методи на преподаване чрез прилагане на иновативни преподавателски стратегии в образователния процес

Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

ПРИНЦИПИ:

Организиране на квалификационни дейности в НУ»Д-р Петър Берон» се основава на принципите за личните предпочитания на учителите, на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната ползност в рамките на действащата нормативна уредба. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

ЦЕЛИ:

1. **Повишаване на професионалната компетентност на учителите в областта на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.**
2. **Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание; усъвършенстването на материално-техническата база в училище.**
3. **Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности.**
4. **Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и навици чрез формиране на умения за самостоятелно учене, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците;**
5. **Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности.**
6. **Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на други учители.**
7. **Да се подпомага професионалната реализация на педагогическите специалисти чрез усвояване и надграждане на специфични за длъжността умения.**

8. Да се създадат условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.

9. Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

10. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:

10.1. иновации за интерактивно обучение

10.2. иновации за оценяване знанията на учениците.

10.3 Осигуряване на участие на всички учители във вътрешноквалификационна дейност по плана на училището;

В Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти, с цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, НУ“Д-р Петър Берон“ гарантира осигуряването на екип от висококвалифицирани специалисти, които непрекъснато да повишават своята квалификация и професионално развитие. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- ☐ **онлайн интерактивни обучения;**
- ☐ **обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;**
- ☐ **семинари и дискусии;**
- ☐ **курсове; работа в екип**
- ☐ **обучение по проекти / Проект «Успех за теб», Проект « Силен старт»/**

IV. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., училището обезпечава включването в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

Таблица 1*

** Дейностите са планирани на базата на проучване на потребности, съобразно възможностите на училището.*

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой часове
М. Октомври	Анализ на резултатите от проведеното входно ниво по предмети и набелязване на мерки за предотвратяване на пропуските.	Обмяна на добри практики	Класни ръководители, учител ЦДО	Класни ръководители	2
М. Ноември	Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели	Обмяна на добри практики	Класни ръководители, учител ЦДО	Росица Тодорова	2
М.Декември	Мотивиране на учениците за учене	Работна среща	Класни ръководители, учител ЦДО	Класни ръководители	2

М. Януари	Взаимодействие с родителите за повишаване мотивацията и резултатите на учениците	Обмяна на опит	Класни ръководители, учител ЦДО	Лилия Петрова	2
М. Февруари	Превенция на отпадането от училище	Обмяна на опит	Класни ръководители	Симона Симеонова	2
М. Март	Превенция на агресията и социалнонеприемливо поведение в училище	Обмяна на опит	Класни ръководители	Татяна Грозданова	2
М. Април	Използване на изкуствен интелект в образованието	Обмяна на добри практики	Класни ръководители	Ивелина Павлова	2
М. Май	Анализ на резултатите от проведеното изходно ниво по предмети, анализ спрямо входно ниво, мерки за повишаване резултатите от обучението.	Обмяна на добри практики	Класни ръководители	Класни ръководители	2

2. Извънинституционални квалификационни дейности:

Изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които обучението се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити.

ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ								
Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Източник на финансиране	
Септември 2025г.	Гр.София	РУО –София – област Експерти	Работно септемврийско съвещание за методически указания за учебната 2025-2026 година	директор	1	0	Училищен бюджет	
Октомври 2025 г.	Гр.София	РУО –София – област Експерти	Работно съвещание с експерт от РУО София област	Начални учители	1	0	Училищен бюджет	
Октомври 2025 г.	НЦПКПС – гр.Баня	обучение по НП „Квалификация на педагогическите специалисти" 2025 г.	Модел на поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на	директор	1	0	НП „Квалификация на педагогическите специалисти" 2025	

			ученици и педагогически специалисти в условията на кризи					
Ноември 2025г.	Онлайн платформа	Обучителна организация ОЦ “Щастие“	„Гласът на учителя-инструмент за влияние и въздействие“ обучение	Начални учители	3	2	Училищен бюджет	
Декември 2025г.	Онлайн платформа	Обучителна организация ОЦ “Щастие“	Играта в образованието. Педагогически игрови технологии/приказкотерапия и арттерапия/	Начални учители	2	1	Училищен бюджет	
Януари 2026 г.	Онлайн платформа	Обучителна организация ОЦ “Щастие“	Позитивна комуникация в образованието	Начални учители	5	1	Училищен бюджет	
Февруари 2026 г.	Онлайн платформа	Обучителна организация ОЦ “Щастие“	AI I в образованието	Начални учители	1	1	Училищен бюджет	
Май 2026 г.	На място	Лицензирана обучителна	Обучение за огняри	Огняр	1	0	Училищен бюджет	

		организация						
Юни 2026 г.	Онлайн платформа	Обучителна организация ОЦ “Щастие“	Работа с деца с различаващо се от нормата поведение	Начални учители ЦДО	1	0	Училищен бюджет	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.

7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

За ефективността от проведената квалификационна дейност определяме следните критерии и индикатори за оценка:

Количествени:

- Участие на всички педагогически специалисти от целевите групи в планираните обучения, семинари и тренинги

Качествени :

- Приложимост на придобитите по време на обученията компетенции
- Устойчиво повишаване на резултатите от УВР
- Компетентност при диагностициране на проблемите
- Успешно постигане на целите чрез намиране на начин за преодоляване на проблемите

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА.

1. Общи положения

1.Правилата определят участието на работещите НУ “Д-р Петър Берон“-гр.Своге в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

2.Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

3.Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

4.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и директора на училището и от друга между директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с чл. 223, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (Детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осигуряват условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по- малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист).

2. Участници:

2.1. педагогически персонал

2.2. непедагогически персонал

3. Правила

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: главни учители и председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището

2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации.
4. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика (съгласно чл. 224, ал. 1 от ЗПУО).
5. Квалификационната дейност на регионално, национално и международно равнище се реализира със съдействието на РУО – София-регион, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в национални и международни проекти и програми.
6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО - София-област и МОН.
7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени, директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
 - заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието
 - преминават на нова педагогическа длъжност
 - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
 - всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година, но не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
 - преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения;
 - постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист.

4. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

4.1. Директорът на училището е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти съгласно чл. 221, ал. 4 от ЗПУО.

4.2. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

4.3. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

5.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ 2024-2025 учебна година

Сумата за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование (не по-малко от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал)

ФРЗ на педагогическия персонал За 1 м. - 20712,47 лв. За 12 м. – 248544,00 лв.	1,2% от годишния ФРЗ 1,2 от 248544,00 лв.	сума в лева 2982,50 лв.
--	---	--------------------------------

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на не по-малко от 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. НУ “Д-р Петър Берон“ има училищен абонамент в Преподаваме БГ, което позволява включване в обученията безплатно.
3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става от бюджета на училището.

4.Разходите по процедура за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплаща от педагогическите специалисти.

5.Финансирането на извънучилищна квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и от дарения.

6.Осчетоводяването на разходите става посредством документ –фактура и протокол от организацията.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на Плана за квалификационна дейност като част от Годишния комплексен план за дейността на институцията, и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво, съобразно разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Регистър за проведени обучения ще се води от Лилия Стоянова Петрова – нач.учител.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №17/02.09.2025г. и утвърден със Заповед № РД-14-246/02.09.2025г. на директора на училището

Приложения:

- 1.ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.
2. Карта за отчитане на вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация на педагогическите специалисти.

Приложение №1

Начално училище „Д-р Петър Берон”

Утвърждавам:.....
/ Р.Тодорова – директор/

П р а в и л а за

организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в нея

- ❖ Покана/съобщение/ до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане;
- ❖ Попълнени карти /по примерен образец от МОН /от провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора;
- ❖ Присъствени списъци с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;
- ❖ Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител;
- ❖ Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма

Начално училище „Д-р Петър Берон”-гр.Своге

За индивидуално отчитане на задължителните 16 часа годишно вътрешноинституционална квалификационна дейност, както и за отчитане на участие в извънинституционални квалификационни дейности.

УЧЕБНА 2025-2026 ГОДИНА

КВАЛИФИКАЦИОННА КАРТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СПЕЦИАЛИСТ

Трите имена

ДЛЪЖНОСТ:

УЧАСТИЕ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

[illegible]

УЧАСТИЕ В ИНВЪНИСТИТУЦИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

[illegible]