



Начално училище „Д-р Петър Берон”

*гр.Своге – 2260, общ.Своге, обл.Софийска, ул.Миньорска №5, info-2304051@edu.mon..bg,
тел.0895501674*

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

Настоящата програма е изготвена съгласно чл. 21д/ от Наредбата за
приобщаващото образование

2025 г.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мисията на училището е да осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, и е насочено към развиване на индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация. НУ“Д-р Петър Берон“ – гр.Своге е училище, осъзнало потребността от организацията на свободното време на учениците чрез включването им в занимания по интереси. Те подпомагат учебния процес и имат съществена роля в засилването на интереса на учениците към образователно-възпитателния процес. Заниманията по интереси осмислят свободното време на учениците, като подпомагат интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване. Заниманията по интреси са своеобразна форма на превенция на рисково поведение и промоция на здраве чрез здравното и гражданското образование. Чрез тях се предоставят богати възможности за включването на различни участници, партньори и подкрепящи структури – родители , институции и гражданска общественост в цялостния образователно - възпитателен процес.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ОСНОВНА ЦЕЛ

Да се осмисли свободното време на учениците, да се подпомага процесът на формиране на подрастващите като граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество.

III. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

1. Чрез специфични форми на работа да се повиши мотивацията на учениците в образователно- възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.
2. Учениците да развият допълнителни знания, умения, компетентности.
3. Да се осмисли свободното време на учениците, като се насочат към предпочитана от тях личностна изява.
4. Създаване на условия за активна извънкласна и извънучилищна дейност с учениците чрез заниманията по интереси.
5. Развиване социални умения и компетенции, отношение към труда, възпитаване на нравствени добродетели.
6. Развитие на творческите заложби на учениците и формиране на естетически вкус.
7. Превенция на риска от преждевременно отпадане от образователната система и на деструктивното поведение / агресия/ .
8. Превенция на здравето и физическата дееспособност на учениците.

9. Създаване на традиции и приемственост в извънкласните дейности в гимназията.

10. Създаване на условия за развитие потенциала на личността на учениците с оглед бъдещата им социализация и професионална реализация.

11. Ангажиране по естествен начин на въображението, способностите и интересите на учениците, което ще съдейства за тяхното интелектуално, физическо и личностно развитие.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

Дейност 1: Организиране и провеждане на занимания по интереси за развитие на умения и ключови компетенции на учениците в различни направления, приети на заседание на Педагогическия съвет.

Дейност 2: Разработване и прилагане на програми, основани на добрите педагогически практики, за развитие на личностните и социалните умения на учениците, с цел ограничаване на негативни поведенчески тенденции и явления в социалното обкръжение и училищната среда.

V. ПРОЦЕДУРИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГРУПИТЕ

Изборът на групите за занимания по интереси се извършва съгласно Наредба за приобщаващото образование, съобразно процедура за определяне на групите, организиране и провеждане на заниманията по интереси, както следва:

1. След гласувано решение от Педагогическия съвет, директорът възлага на класните ръководители да организират провеждане на анкетно проучване на желанията на учениците и с информираното съгласие на родителите.
2. Класните ръководители провеждат анкетното проучване в класовете и предават анкетните карти на директора.
3. Директорът възлага на педагогическите специалисти да обобщят данните от анкетните карти, с цел класиране на кандидатите, съобразно желанията им.
4. След класиране на учениците се формират групи за занимания по интереси. Педагогическите специалисти подават заявление към директора за ръководител на група ЗИ, а директорът определя със заповед ръководителите на групи за занимания по интереси.

VI. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ, КОИТО СЕ ПРЕДЛАГАТ НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Дигитална креативност –Креативно мислене в действие- „ Лего роботика“.

2. Гражданско образование- Интеркултурна комуникация- „Празници и традиции“

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателен възпитателно – образователен процес, свързан с провеждане на:

- състезания, екскурзии ;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - училищни изяви на групите за занимания по интереси;
- участие в извънучилищни изяви на групите – участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

2. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Участието на учениците в групите за занимания по интереси ще доведе до повишаване на опита и самочувствието им, до подобряване на емоционалния климат в гимназията. Подготовката и организирането на проекти от всяка група или представяне пред аудитория създава чувство на удовлетвореност както у учениците и ръководителите на групите, така и у техните родители. Създадените групи от ученици с развити умения за работа в екип ще засили доверието между тях, ще ги превърне в гарант за бъдещо взаимодействие и сътрудничество; ще развие тяхната самоувереност и доверието в учителя-ръководител на група.

Колективното измерение – споделените социални норми, история, ценности и убеждения, ще доведат до развитието на съзнание за взаимност и социална компетентност, по-добро разбиране на чуждото мнение и подобрени житейски умения.

В процеса на работа в НУ“Д-р Петър Берон“, очакваме да се докаже, че всеки ученик е значим в своята идентичност, индивидуалност и успешното му развитие и реализация.

След проучване на желанията и интересите на учениците и съгласуване с техните родители, за учебната 2025/26 година в НУ „Д-р Петър Берон“ са създадени следните занимания по интереси:

1. "Празници и традиции" - Л.Петрова
2. „Лего-роботика“ – С. Симеонова

Заниманията по интереси се провеждат по график и тематични програми, утвърдени от Директора на училището.

В дейностите по занимания по интереси в училище са включени 22 ученика, което представлява 98 % от броя на учениците в училището.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Като положителен резултат от провеждането на занимания по интереси, очакваме:

- Повишаване на мотивацията за учене, включване в състезания, олимпиади и конкурси.
- Постигане на по-добри резултати на външно оценяване
- Да се намалят отсъствията на учениците;
- Подобряване на изследователската работа и логическото мислене на учениците
- Стимулиране на творческите заложби на учениците.
- Училището да се превърне във все по-желана територия за учениците;
 - Родителят да е все по-активен участник в учебно-възпитателния процес, като се повиши броят на родителите, участващи в училищни мероприятия

Програмата е приета с решение на ПС с Прогокол №1/24.09.2025г.и утвърдена със Заповед № РД-14-28/29.09.2025г.

Приложение:

**График за провеждане на часовете за занимания по интереси за учебната
2025/2026 г. от 20.10.2025 год., както следва:**

№	Занимания по интереси	Направление/ Тематична област	Ден	Час	Ръководител на група
1.	Група "Празници и традиции"	„Образование и наука”/ Интеркултурна комуникация	понеделник	13,00	Л. Петрова
2.	Клуб „Лего-роботика“	Дигитална креативност”/ Креативно мислене в действие	вторник	13,00	С.Симеонова

