

**Примерна рамка на Мерки за повишаване качеството на образованието**

**Начално училище „Д-р Петър Берон“**

гр.Своге, ул.Миньорска №5, тел.0895501674, имейл: [info-2304051@edu.mon.bg](mailto:info-2304051@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Заповед № РД-14-244/02.09.2025г.**

**ДИРЕКТОР:** .....

*(подпис и печат на училището или електронен подпис на директора и в този случай не се изисква отделно изписване имената на директора)*

.....

*(Росица Тодорова )*

**X**

име и фамилия

Директор

**МЕРКИ  
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**в Начално училище „Д-р Петър Берон“**

**през учебната 2025/2026 г.**

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 17/02.09.2025 г.) и са утвърдени със *заповед № РД-14-244/24.09.2024г.* на директора на училището.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ. Основни понятия. Цел и очаквани резултати**

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни). Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, **управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.**

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- ⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- ⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- ⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ⇒ Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- ⇒ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

## **II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

**Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията**

| <b>Мерки/дейности</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Отговорни лица</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми. | Начални учители       |
| 2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.                                                                                                                                             | Директор, учители     |
| 3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст                                                                                         | Начални учители       |
| 4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.                                                                     | Начални учители       |

1. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка
2. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик
3. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО в 4 клас и извеждане на конкретни мерки за подобрене
4. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие)
5. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.
6. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби.
7. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.
8. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.
9. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.
10. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.
11. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за иновативни дигитални методи за преподаване.

**Примерна рамка на Мерки за повишаване качеството на образованието**

12. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.
13. Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати.

**Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията**

| Мерки/дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отговорни лица               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика.                                                                                                                           | Директор, учители, служители |
| 2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.                                                                                                                                                                                         | Директор                     |
| 3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.                                                                                                                                         | Директор, учители            |
| 4. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.                                                                                                                                                                                                                                                          | Училищен екип                |
| 5. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет .                                                                                                                                                                                                 | Директор, учители            |
| 6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети                                                                                                                                                                                                                                                                                               | директор                     |
| 7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Директор, счетоводител       |
| 8. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.                                                  | Директор, учители, служители |
| 9. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – учители, ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.). | Директор, учители, служители |
| 10. Регулярно провеждане на изследване за проучване на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | директор                     |

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ**

Доброто сътрудничество с всички заинтересовани страни в процеса на българското образование е гаранция за оптимизиране на действията по повишаване на качеството на образованието в институцията. От изключителна важност е училищният екип да създава условия и да постига ефективно взаимодействие между педагогически специалисти, учениците и техните родители, както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията, в това число с финансиращ орган – Община Своге, РУО София - област, Обществен съвет, други училище в района и не на последно място с обществеността на град Своге.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компететности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение осъществявани в училището.
3. Успешно участие във външното оценяване, развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие и включването им в разнообразни училищни дейности.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование с акцент ритуализация и още по-широка информираност на обществеността за постиженията ни чрез различни социални мрежи и информационни канали и събития.

### **V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

- брой проведени обучения и брой участници;
- брой абонаменти за образователни сайтове / Уча.се / и учебни ресурси;
- брой учители, включили се в различни форми на допълнително и продължаващо обучение;
- брой учители с ПКС и такива, които са го повишили;
- отчитане на % изпълнение на годишния план за квалификация;
- познаване на нормативната уредба;
- работа в комисии
- диагностициране на образователния процес и набелязване на мерки за работа с изоставащи и даровити ученици. Изготвяне на планове за подкрепа

на личностното им развитие и отчитане на процента на изпълнението им;

- допълнителни консултации – брой и процент осъществени ;
- липса на отпаднали ученици и намаляване на броя на отсъствията;
- брой проведени индивидуални срещи с родители;
- реализиране на индивидуалните планове за личностна подкрепа на учениците със СОП;
- брой брой клубове за извънкласни дейности;
- брой организирани извънкласни дейности;
- брой инициативи, реализирани от Ученическия съвет
- изготвяне и предоставяне на графици за консултации с родителите за първи

и втори учебен срок;

- брой на проведените родителски срещи и консултации ;
- реализиране на съвместни инициативи с родителите и общността;
- липса на жалби от страна на родителите относно сътрудничеството с НУ“Д-р Петър

Берон“;

- положителна нагласа и удовлетвореност от сътрудничеството с училищното ръководство и екип.

#### **VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

Квалификацията на педагогическите специалисти е обезпечена финансово / План за квалификация/; Участието на училището в проекти и НП на МОН, гарантира осигуряването на допълнителни ресурси и оборудване в класните стаи за целите на повишаване на качеството на образованието.

**ДИРЕКТОР:** .....

*(подпис и печат на училището или електронен подпис на директора и в този случай не се изисква отделно изписване имената на директора)*

.....

*(Росица Тодорова )*

**X**

име и фамилия  
Директор